

**BETHEL
COLLEGE
MONTHLY**



**NEWTON, KANSAS
SEPTEMBER, 1930**

GOERING BROS.,
General Agents
Northwestern National
Life Insurance Company, Minneapolis, Minn.
Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas

Newton Electric Shop
J. H. Warhurst, Prop.
Everything Electrical
Phone 398
314 Main St. Newton, Kansas

Janzen Bros.
Jewelry - Leather Goods - Silverware
Repairing - Engraving
Newton 614 Main Kansas

CALL AT
WILL MAY
GOOD SHOES FOR EVERYBODY

The Most Interesting Store
in Harvey County
Anderson's New Store
Newton North of Regent Kansas

When you think of
BUILDING MATERIAL
think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.
H. RICHERT, M. D.
Eye, ear, nose and throat
Over Midland National Bank
Newton, Kansas

Smith's Drug Store
The Nyal Store
515 Main St.
Newton Kansas

**THE REGIER LOAN AND
ABSTRACT COMPANY**
Loans — Insurance — Abstracts
Newton Kansas

The Rich-Ficher Motor Co.
Willys-Knight and Whippet Autos
Newton Kansas

G. A. Haury
Public Utility Securities
Randall Bldg. Room 8
Newton Kansas

The Rich Mercantile Co.
Maytag
Aluminum Washer

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department J. R. Thierstein
Editor of the English Department Mary Hooley
Business Manager J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 36

Newton, Kansas, September 15, 1930

No.1

PROGRAM

Bethel College Founders' Day
Sun., Oct. 12, 1930, 2:30 P. M.

Organ Prelude -----Miss Wilhelmina Bixel
"Faith of Our Fathers" -----Congregation
Opening Prayer -----Rev. P. P. Buller
The Past of Bethel College, Rev. P. P. Wedel
Vocal Solo -----Prof. Russel Anderson
Was Du ererbt von Deinen Vaetern
-----Dr. J. R. Thierstein
Special Music
The Task of Bethel College,
-----Rev. H. T. Unruh
"Blest Be The Tie That Binds"
-----Congregation

EDITORIAL

September is here again and with it has come to many of us the joy of beginning again. Our vacations — ranging from one to three months in length — have meant change and variety of occupation, giving everyone an opportunity to put off the old cares and worries and think other thoughts. Consequently, we have experienced a renewing, a genuine re-creation which makes us eager for the task. Whatever blunders or neglect of duties we have been guilty of in the past — students or faculty — we resolve anew to "forget those things which are behind and press forward toward the prize" of our high calling.

ENROLLMENT FOR 1930-'31

The total number enrolled at the end of the first week of school is two hundred eight. Of this number eighty give Newton as their address. Ten states besides Kansas are represented in the list, the apportionment being as follows:

Kansas	171
Oklahoma	14
Nebraska	6
Idaho	6
California	4
S. Dakota	2
Minnesota	1
Colorado	1
Montana	1
Louisiana	1
Texas	1

The enrollment is almost evenly divided according to sex, the number of men being 107, the number of women 101.

The number according to classes is also interesting. The number of freshmen is ninety, about twelve more than last year; and there are sixty-seven sophomores, or almost twice the number juniors and seniors, these classes showing, respectively an enrollment of twenty and fourteen. The lower number in the upper classes is undoubtedly largely due to financial pressure which requires individuals to withdraw after two years in order to earn. There are eleven special students, and six who are taking only music.

BETHEL COLLEGE MONTHLY

Like every other denominational college, Bethel serves many who are not of her faith. The tabulation as to church affiliations is as follows:

Mennonite	128
Methodist	30
Christian	13
Catholic	8
Evangelical	5
Baptist	5
Presbyterian	5
Nazarene	3
Congregational	2
Episcopal	1
Lutheran	1
Reformed	1
United Brethren	1
No church	1
Not given	4

Music Faculty Recital

A recital in which all the members of the music faculty appeared was given on the evening of September 9, the opening day of our school year, at the Methodist Church in the city. This program gave Newton and friends of the school, as well as students and faculty, an early opportunity to make the acquaintance of the new teachers who were elected to the positions made vacant last spring by the resignations of the Misses Dorothy Kies and Miss Margaret Stanley. While Professor W. H. Hohmann, head of the School of Music, and Mrs. R. L. Wilbur, teacher of violin, each presented two groups of selections, Miss Wilhelmina Bixel and Mr. Russell Anderson were given prominence.

Both the new teachers are people of superior training. Mr. Russel Anderson, who will teach voice, studied at Bethany College, Lindsborg, Kansas, where he received the Bachelor of Music degree a few years ago; and last June he was granted the Master of Arts degree by the Bush Conservatory of Music in Chicago, where he spent the past year. He has had a great deal of experience in solo work in churches and musical organizations and has taught successfully in a high school of Birmingham, Alabama, where he also had charge of a boys' glee

club and orchestra. Mr. Anderson is a baritone.

Miss Wilhelmina Bixel, instructor in organ, was graduated from Bluffton College, Bluffton, Ohio with the Bachelor of Arts degree and holds the Bachelor of Music degree from the University of Michigan. At Bluffton Miss Bixel served as organist in one of the churches and also taught in the college, besides doing some private teaching. She was a pupil of Palmer Christian at Ann Arbor last year.

The following program was very ably presented, delighting the hearers and convincing those capable of judging, of the thorough preparation which each brings to his and her work.

Toccata and Fuge in D Minor	Bach
Miss Bixel	
Avant De Quitter Ces Lieux	Gounod
Lungi Dal Caro Bene	Secchi
Mr. Anderson	
Sonata, Violin and Piano	Nardini
Adagio	
Allegro con fuoco	
Larghetto	
Allegretto	
Mrs. Wilber	
Mrs. Victor Johnson	
Kolibri	Niemann
Die Silberne Cascade	Niemann
Mr. Hohmann	
Pastel No. III	Karg-Elert
Miss Bixel	
The Happy Lover	Wilson
Die Stadt	Schubert
Mr. Anderson	
Mazurka	Zarzycki
Mrs. Wilber	
De Ol' Ark's a-Moverin	Guion
The Sleigh	Kountz
Mr. Anderson	
Hungarian Rhapsody No. 8	Liszt
Mr. Hohmann	
Nocturne	Grieg-Christian
Etude de Concert	Bonnet
Miss Bixel	

The music department intends to arrange for special programs to be given at frequent intervals during the school year,

some of them perhaps in Sunday afternoon vesper services.

CAMPUS IMPROVEMENTS

When students returned to the campus this fall they were greeted to left and right, sometimes in unexpected places, by much needed improvements that had been made during the summer. A corps or workers made up of two students, an ex-student, a faculty member, occasionally also one or two of last years' graduates or a few prospective students, was busy from June into September, painting, varnishing, tinting walls, etc. Nearly all of the buildings received some kind of attention. Window frames and all outside framework on the main building and the science hall were given two coats of paint, and floors in the halls of the science building were painted. All this required much time but the work will probably be less noticed than in some other cases.

The Music Hall gave up its weather beaten and broken exterior of stucco and received a covering of olive green shingles.

The library and the chapel, which are two of the most frequented halls on the campus, have both undergone decided changes. In fact, a completely new arrangement in the reading room has necessitated an entire re-learning of its geography, but most of us will agree that having the librarian's desk and the reserve books so conveniently near the door are well worth the price we pay in re-learning positions of card catalog, fiction shelves, reference books and filing cases. The wisdom of our librarian is above question. The lighting system has also been much improved by the installation of five additional lights. The Bethel College Church paid for a new floor in the chapel, and the Senior Class of 1930 accepted as their project providing a set of new seats for the room. Though they did not themselves give all the cash, much credit is due to them for having secured the additional gifts necessary to furnishing the hall. These new seats are not only comfortable, but they add greatly to the appearance of the chapel. The seats did not arrive from the factory in time to

be put in before the opening of school but they are being placed now. Two hundred and ten seats will be fastened to the main floor, and movable folding chairs have been supplied for the faculty.

This gift is very highly appreciated, and students and faculty join in thanking all who contributed in any way.

The athletic field also looks different. Bleachers are being built and a system of floodlights has been added to make night football possible.

RALLY DAY PROGRAMS

Only a few Rally Day reports were made to the College Publicity Committee this fall, but we are hoping that none of our alumni and ex-students have grown lukewarm or have lost that "first love" for their alma mater. We feel assured that many groups and communities must simply have neglected to write us concerning their programs. Even though your report may not be published, it is desirable for various reasons that we know what you have done.

The First Mennonite Church of Newton and the Bethel College groups held a joint rally on the campus on Sunday afternoon, August 31. Nearly 100 persons attended, and though the program could not be carried out in full as originally planned, the meeting was altogether a success. The talks were not mere impromptu speeches but showed careful thought and preparation. Carl Richert acted as chairman, and the subjects and speakers were as follows:

What is College For? -----A. J. Regier
 Does the Mennonite Church Need a
 Four Year College? --Rev. Henry Fast
 What Our Alumni Are Doing

-----Helene Riesen
 Reminiscenes -----Dr. J. H. Enns
 Student Loyalty -----Frances Goerz
 Standards of the North Central Association -----Dr. J. W. Kliewer

A quartette composed of Karl and Paul Kliewer, Henry Gaeddert, and H. S. Jantzen sang two numbers, and Mrs. E. J. Linscheid sang the much loved selection "Then Leave It to Him." Professor W. H. Hohmann led in the usual closing number, the singing of the alma mater.

Perhaps the finest thing about the rally day scheme is the sociability that goes with the meeting. We need to know and love each other better if we are to work together effectively in any common cause, and the cause of education as represented in Bethel College is the task of all of us working as a unit.

Professor A. J. Graber was invited to speak to Rally Day groups at Whitewater, Halstead, Moundridge, and Pretty Prairie on dates scattered over a period of several weeks.

Faculty Vacations

John W. Kliever, President

A four week's overland tour through the Pacific States with members of his family.

Peter J. Wedel, Registrar

A few days excursion into Nebraska with his family during the first week of September.

John F. Moyer, Business Manager.

Visiting pastor to surrounding Mennonite churches on week-ends, and a few afternoons away from the office. Excursion to various points in Nebraska.

David H. Richert, Mathematics.

Twelve weeks of wrestling with new math formulas at Colorado "U," and a visit to Beatrice, Nebraska.

John R. Thierstein, German

Director of summer school, and home gardening.

John E. Linscheid, English.

"Boss" and day laborer, rebuilding his home, "The sleep of the laboring man is sweet."

Mary E. Hooley, English

Devoted to keeping cool from 12:00 noon to 12:00, midnight through June and July; travel by bus to Ohio and return, Aug. 2—Sept. 2.

Abraham Warkentin, Bible, German.

Newton Vacation Bible School, regular pastoral duties, Bethel Retreat, etc.

Abraham P. Friesen, Physics.

Teaching science and "math" ten hours per day.

Arthur J. Graber, English.

Dramatics class, culture of roses, watering his lawn.

John J. Voth, Industrial Arts.

K. S. T. C., Pittsburg.—Nine weeks study.

Aaron J. Regier, Education.

Education, teacher placement, school publicity, salesmanship, and a brief visit to S. Dakota and Minnesota in the company of his family. Travel across Nebraska.

Gustav R. Gaeddert, History.

College teaching—7:00 to 12:20 A. M., workman under superintendent of buildings and grounds—1:30 to 6:00 P. M., Tennis—7:00 to 8:30 P. M., five weeks of "baching"

Helene Riesen, Librarian.

Library hours, family reunions, house-cleaning, Bethel Retreat, and general campus service.

Mariam Penner, French and Spanish.

Teaching, and "holding the fort" at "Uncle Davy's."

Rose Mary Stucky, Home Economics.

Study at Iowa State Agricultural College.

Mamie Kennedy Phillips, Dean of Women, Home Economics.

Study at Columbia University and a few weeks of hospital experience.

Otto D. Unruh, Athletic Director, Sociology.

Three weeks in coaching school, study at Kansas University, a few weeks on the farm.

Walter H. Hohman, Dean, School of Music.

Music—five parts; tennis—three parts swimming—two parts. Leanings toward a visit to Nebraska.

Rev. Henry Riesen, Field Secretary.

Field work, tennis, and swimming. No trip to Nebraska.

ALUMNI AND EX-STUDENTS

J. C. Kliewer is dean of the Palmer Business College, in Philadelphia.

Harold Messner of Newton, a graduate of Northwestern College at Naperville, Illinois last June, will attend the Hartford School of Religious Education at Hartford, Connecticut this year.

Paul Kliewer has gone to Chicago to work in the offices of the Railway Ice Company.

Kurt Galle, who has been teaching in the Arkansas City Junior College for a number of years, was recently given a promotion at a nice increase in salary. He is now dean of the school.

Miss Dora Schmidt of Moundridge will go to Instituto Mac Donald at Durango, Mexico very soon.

Miss Helen Dyck is teaching English and latin in the high school at Lincolnville, Kansas.

Miss Stella E. Wentzel, who has been in the U. S. Indian Service for the past two years, has been transferred from Dulce, New Mexico to Salem, Oregon. Miss Wentzel has just returned from a short tour in Europe.

Mr. and Mrs. Edgar Schowalter recently moved to Kansas City, Kansas, where Mr. Schowalter has accepted a position on the editorial staff of the Kansas City Kansan. He was previously head of the journalism department of the Kansas State Normal School at Hays, Kansas.

Mr. and Mrs. Paul Voth have gone to Lubbock, Texas to live. Mr. Voth holds a position there in the biology department of the Texas Technological College.

A daughter, Barbara Lucile, was born to Rev. and Mrs. A. F. Tieszen at Denver, Colorado, August 19.

A son, Harold Cathay, was born to Dr. and Mrs. A. M. Lohrentz of McPherson, Kansas, July 4.

Mr. and Mrs. Paul Baumgartner travelled in the Pacific Coast states during the summer months. Incidentally, they made an extended visit to Mr. Baumgartner's relatives in Oregon and Washington. They journeyed overland a distance of more than 7000 miles and returned home safely,

but a few days after their arrival Mr. Baumgartner was so unfortunate as to sustain a double fracture of his left ankle. Being able to get about on crutches, he manages to supervise his school work at the Newton High School.

Dr. Edwin Schmidt of Monrovia, California, died at his home on June 21, of infantile paralysis.

Mr. and Mrs. Dietrich Becker spent the summer at Manhattan, Kansas, where Mr. Becker attended the Kansas State Agricultural College. Mr. Becker continues as an instructor in the high school at Webster, Kansas, and the couple will live at Webster.

A daughter was born to Mr. and Mrs. Henry Hege, June 14. Mr. Hege has moved his family to Gotebo, Okla., where he will teach this year.

Mr. and Mrs. Henry Ensz are the parents of twin sons, born at the Bethel Hospital, June 13.

Miss Mariam Penner has gone to Kansas University at Lawrence, Kansas to spend a year in study.

Miss Anna Marie Haury is attending Pomona College at Claremont, California, this year.

Miss Mildred Haury is teaching at Geneseo, Kansas.

Miss Orenna Staff of Newton was married to Mr. A. R. Roberts of Wichita, July 14. Mr. and Mrs. Roberts are living at 2019 E. Ninth, Wichita, Kansas.

Rev. and Mrs. Adolf Friesen have moved to Summerfield, Illinois, where Mr. Friesen has accepted a pastorate. Mr. Friesen was graduated from Witmarsum Seminary last June.

Mr. and Mrs. Ferdinand Issac will live in the Leisy House on the college campus for the coming nine months.

Miss Elma Riesen and Mr. Walter Ewy were married on August 3, at Hillsboro, Kansas. The couple is living at Radium, Kansas, where Mr. Ewy teaches.

Mr. D. D. Eitzen was married on August 10, to Miss Amanda Heidebrecht of Hydro, Oklahoma. Mr. Eitzen is teaching at Pretty Prairie, Kansas.

Waldo Wedel spent a few weeks at home

previous to the opening of his school year at the University of Nebraska. Mr. Wedel holds a fellowship in archaeology at Nebraska "U."

Miss Elma Richert is doing graduate work in German at Kansas University this year.

MARRIED WOMEN TEACHERS

Modern education seeks the liberation of personality. To young men, practically all vocations and professions are open, while to women there is a limited number. Two things which hinder a girl on reaching maturity are her marriage, and maternity. Tradition here serves as an obstruction to a woman's advancement.

The first important case regarding this problem in its relation to teaching arose in New York state in 1904. The city board of education enacted a by-law directing the automatic dismissal of any woman teacher who married. Shortly following its action a teacher married, with full knowledge of the rule, and the incident caused much discussion. It was argued that while single, a woman's services belong to herself, but that when married they belong to her husband. Others contended that if a teacher was just as efficient after marriage as before, she should not be dismissed. If a woman is neglectful, incompetent and inefficient, she ought to be discharged whether she is married or not.

In 1923, London had complications in dealing with this problem. One hundred three teachers resigned on marriage, and twenty others were required to do so. This resulted in a scarcity of teachers and authorities were forced to re-employ the married as "supply" teachers if advised by the education officers that there was a scarcity of teachers.

Approximately six per cent of all cities over 2500 in population do not employ married women as new teachers. However, approximately one half of the cities allow single women who marry to continue teaching. A board of education cannot dismiss a teacher who married during the school year, if there is no specific statutory authority and where the right has not been

reserved in the contract. However, if a teacher promises in her contract not to marry, such a promise becomes a valid part of the contract and when violated becomes a legal cause for dismissal.

In Monroe County, Tennessee, when the ruling was made to bar all married women teachers and nineteen persons were involved, women members of the board argued that if women were excluded, men should be also. Now neither sex is allowed to teach, if married. This measure will probably be short-lived, since inclusion of married men in the banned class emphasizes the absurdity of barring married women.

Although marriage may not justify a discharge, a refusal to employ in the first place is justified. Mainly cases of women in earlier life have been regarded thus far. This is hardly fair because young married life is the most crucial period. By the time women have partially reared families of their own, they can understand other children better and should make good teachers. It is unfortunate too if the investment of these women in an education does not continue to make a professional return throughout their lives. Curtis outlines an ideal condition wherein the married woman should teach several years before marriage, drop out for twelve or fifteen years and when her children are old enough not to need her immediate care, return to teaching. A great teacher may be born for the job, whether married or not. A married teacher is less limited and cloistered and is therefore likely to be more broadminded than the unmarried one.

The question now arises whether efficiency deteriorates. A study of the ratings of married women teachers who were in service both before and after marriage showed that in 86% of the cases in Detroit there had been no professional deterioration. Sixty per cent of the cases considered gained in efficiency rating after marriage while 25.3% remained stationary and only 14% lost in rank. A certain superintendent reports that 4% of married teachers are more efficient than the unmarried. In many cases they have been found to be more stable and equally efficient or superior

to the single ones.

In married women there is a responsibility, richness of experience, tolerance, sympathy, and firmness developed from living with husband and children. Moreover, modern conveniences relieve a woman of many duties and all, except the indolent and frivolous, do not want to spend their time at matinees and bridge parties but wish to make use of their intellectual powers. A woman need not be so much hindered by her children either, for the first few years of the child's life can be spent in a nursery school. This is very valuable, since he can acquire pre-school training and develop unselfishness by being with other children. There is also an economic reason. Many times the husband's income is insufficient to allow the wife to partake of many little pleasures and "extras" she would enjoy. She doesn't have to rely on him entirely for support.

It would not be entirely out of place if a leave of absence for maternity were granted a woman. The Independent Magazine says: "The board is willing to grant a leave of absence to teachers for recreation, recuperation, travel and study, yet is blind to the fact that the experience of maternity is far more important than these, which are considered only from the standpoint of educational efficiency."

The following is a summary of arguments for and against the employment of married women. However, they are merely opinions, not established facts. Both sides of each opinion are given, first the negative, then the affirmative:

1. Neg.—State benefits more by having stronger and more attractive women produce and rear next generation,

Aff.—Profession is benefited by retaining this kind of women.

2. Neg.—Married women really have their thoughts on the home and teach only for the money.

Aff.—Many married teach because of their love for the work.

3. Neg.—Women carrying duties of both home and school become cross and irritable.

Aff.—Married teachers are better disciplinarians.

4. Neg.—Unmarried women have only professional interests and devote their entire time to them.

Aff.—Married women are more intelligently interested in children.

5. Neg.—Married teachers increase the home teacher problem, which induces inbreeding and reduces efficiency.

Aff.—Married teachers are usually home teachers and spend their money in their home town.

6. Neg.—To lay aside the custom of a man supporting his wife threatens the stability of the home as an essential institution.

Aff.—Woman is now considered her husband's equal and may assume her share of the financial responsibility of the family.

7. Neg.—The woman's place is in the home.

Aff.—It is poor economy for a highly trained specialist to do menial tasks of the house, rather than benefit society by teaching and letting a maid of inferior intelligence do her housework.

8. Neg.—Care of a home takes full time.

Aff.—Modern methods of living require only a minimum amount of a woman's time.

9. Neg.—A husband's salary is the basis for supporting a wife.

Aff.—Many married women need money.

10. Neg.—Married women work for less and tend to lower the salary standard.

Aff.—Married women can be hired more cheaply.

11. Neg.—Married women do not depend on their work for livelihood and are more independent of educational authority.

Aff.—Married women are better disciplined through experience and take criticism in a better spirit.

12. Neg.—Unmarried women have more time for summer study and research and are better prepared in any subject.

Aff.—Married women are very good as teachers of hygiene, home economics, etc.

13. Neg.—Many married women may use teaching as an excuse for not bearing children, as some medical authorities claim that such work induces sterility.

Aff.—Many married women are incapable of having children and are of more value to society teaching than fooling away

time at parties or movies.

14. Neg.—A woman more interested in the profession than in her home should not marry.

Aff.—Many ambitious women will be childless and this will mean a distinct loss to society.

15. Neg.—A husband shouldn't allow his wife to work.

Aff.—A wife should be happy and contented. If her interests are professional, she should be allowed to teach.

16. Neg.—Motherhood is the first duty of women and nothing should interfere with it.

Aff.—Women should be granted a leave of absence covering the period of maternity.

17. Neg.—It is for the best interests of the pupil to have young teachers who are not married.

Aff.—Young teachers are not as settled and do not keep as regular hours. They are more interested in social pleasures than in children.

18. Neg.—The married woman teacher robs her children of a mother's care.

Aff.—Working enables the married woman to gain culture, refinement and the better things of life and give a higher quality of care to her family.

19. Neg.—The married woman frequently does not need money except for luxuries and, hence, is taking some other person's job.

Aff.—Luxuries bring contentment and hence more efficient teaching.

20. Neg.—The pupils' work suffers from having substitutes during the absence of their regular teachers for maternity.

Aff.—It is better for the pupils to suffer under a substitute during the absence of their regular teacher than to have the stronger and more attractive teachers marry and leave the system to the care of a constantly changing group of the "inexperienced" and "disappointed."

These conclusions are merely drawn by public opinion and not established facts. They should not be taken too seriously since there is chance for debate on either side. Individual merit, and merit only, should determine the status of married

women as teachers. It is not a question whether or not a teacher is married, but rather whether she has ability. If a principal selects teachers as individuals and avoids condemning or approving on purely general grounds, he will seldom go astray.

—Martha Harms.

What is Americanism?

This definition comes from the San Francisco Chronicle:

"Americanism: Weeping for the poor, mistreated foreigner 3,000 miles away; cussing the darned alien who lives in your town."

Whether this is a true definition or not, it describes a condition that is too prevalent. We believe in the theory that charity should begin at home; but there are many people who give large sums of money to be sent across the seas to unfortunate people in Italy and Greece, and who are absolutely unconcerned about the needy Italian, Greek or other foreign families who live within a few blocks of their own homes.

There is another group of Americans who should be classed as hypocrites. They go to Sunday school every Sunday to study about Abraham, Jacob, and Joseph, their noble qualities and heroic deeds, and consider them great, and spend the other six days of the week hating their Jewish neighbors and discrediting anything savoring of the Jew.

There is no difference in the Greek in Georgia and the Greek in Greece; the Armenian in America suffers from hunger as acutely as one in Armenia; the Italian family in our own town is homesick for the friendly neighbors of Italy; and the Jews of today are not fundamentally different from those of Old Testament days. The true American is willing to see that all men everywhere are given a square deal.

—Selected.

Were we eloquent as angels, yet we should please some people more by listening than by talking.

—Colton.

Deutsche Abteilung

Das Eröffnungsprogramm für dieses Schuljahr ist vom 14. September auf den 12. Oktober verschoben worden, um zusammen mit dem Jahrestag der Ecksteinlegung der Schule gefeiert zu werden. Die Feierlichkeiten sollen um 2 Uhr 30 Minuten nachmittags anfangen. Alle Schulfreunde sind dazu herzlich eingeladen. Das Schuljahr ist aber schon am 9. September eröffnet worden. J. W. Klierber.

Das neue Schuljahr.

Das 38. Schuljahr von Bethel College nahm Dienstag, den 9. Sept. seinen Anfang. Dieser Tag war Freshmen-Tag. Der Plan war, daß sich die neu eintretenden Studenten am Morgen dieses Tages einfänden sollten, um auf eine ordentliche Weise in die Schule und ihre neue Umgebung eingeführt zu werden. Etwa siebenzig hoffnungsvolle Jünglinge und Jungfrauen von 18—20 Jahren hatten sich eingefunden. Um 8:30 versammelte man sich mit ihnen im Gymnasium (Turnhalle) um gegenseitig bekannt zu werden und die Gemüter aufzuheitern. Dies hätte sonst auf dem schönen Rasen beim Ladies Cottage stattfinden sollen. Da es aber in der vorhergehenden Nacht ziemlich geregnet hatte, ging das nicht. Durch das Spielen einiger unschuldiger Spiele verschwanden die Furcht und Schüchternheit, mit denen der eine oder der andere zu kämpfen hatte, und bald war alles in fröhlichster, ungezwungener Stimmung. Lehrer und Schüler vereinigten sich zu einer großen Familie.

Nächstens versammelte man sich in der Kapelle. Hier wurde gesungen. Der Präsident der Schule hieß die Neukömmlinge willkommen und sprach ein der Wichtigkeit der Stunde angepaßtes Gebet. Dann rief er die Lehrer, die im Hauptgebäude unterrichten, der Reihe nach auf und sie erklärten in kurzen Ansprachen den Zweck, die Natur und den Wert ihrer Kurse. Die Lehrer, die in der Science Hall lehren taten darauf in dem betreffenden Gebäude dasselbe. Am Nachmittag wurden dann die Freshmen eingeschrieben und die Studienprogramme mit ihnen ausgearbeitet.

Mittwoch vormittag erfolgte sodann die Registrierung der andern drei Klassen. Die Schülerzahl am Ende dieses Tages stand auf etwa 170, ist aber seither auf 212 gestiegen. Mittwoch nachmittag wurde dann die Schularbeit fürs Jahr in Angriff genommen.

Konzert der Musikabteilung.

Dienstag abend, den 9. Sept., gab die Fakultät des Musikdepartments ein sehr gediegenes, hochklassiges Konzert. Wohl noch nie hat diese Abteilung des College vier so gründlich ausgebildete und von Natur begabte Musiklehrer gehabt wie dies Jahr. Sie sind Künstler, einer wie der andere, ein jeder in seinem Fach. Prof. W. S. Gohman, der Leiter der Abteilung, spielte seine schweren Stücke nach gewohnter, meisterhafter Weise. Technik und Vortrag ließen kaum was zu wünschen übrig. Dasselbe muß von Mrs. R. D. Wilbur und ihren Stücken auf der Violine gesagt werden. Sie ist eine Virtuose, die sich in irgend einem Kreise hören lassen darf. Auch die beiden neuen Lehrer, Frä. Wilhelmina Bigel und Herr Ruffel Anderson erwiesen sich über Erwarten fähig in ihrem Fach, erstere als Organist und letzterer als Sänger. Miß Bigel spielte drei Stücke, die dazu angetan waren, daß sie mittelst derselben die in so einem Instrumente schlummernden Möglichkeiten herborzulocken, und sie tat dies mit wahrem Geschick und feinem Gefühl. Herr Anderson sang mehrere Stücke, zuerst ein paar Klassische, die nicht leicht waren, dann einige leichtere und populärere, alle mit meisterhaftem Effekt. Seine Nummern waren in Französisch, Italienisch, Englisch, Deutsch und selbst Schwedisch, und alles war gut zu verstehen. Sein Singen war ein wirklicher Genuß.

Lehrerwechsel.

In einem College mit fünfundzwanzig Lehrern gehts ohne Lehrerwechsel nicht ab. Vier der lehrjahrgen Lehrer gaben ihre Stellen am Schluß des vergangenen Schuljahrs auf und drei erhielten auf ein Jahr Urlaub, um weiter studieren zu können. Prof. A. F. Tieben, Lehrer biblischer Fächer, und seine Gattin, Frau Wanda Tieben, Lehrerin in Latein und Französisch, kamen um ihre Entlassung ein, verpachteten ihr Wohnhaus auf dem College Campus und zogen nach Denver, Colo., wo Herr Tieben auf der Platte theologischen Univerſität höhere Studien treibt und in Pueblo wenigstens zeitweilig eine Gemeinde bedient. Fräulein Dorothy Ries, Singlelehrerin, machte kurz nach Schluß Hochzeit und hat nun ihr Heim in Minot, N. D. Fräulein Margaret Stanley, Lehrerin in Instrumentalmusik

und Theorie, setzt vorläufig das Studium der Musik fort.

Prof. G. N. Gaeddert hat fürs laufende Schuljahr Urlaub genommen und wird auf der Universität von Chicago seine historischen Studien weitertreiben. Prof. R. G. Gronewald, Lehrer in soziologischen und ökonomischen Fächern, hat auch Urlaub bekommen. Die Universität von Wisconsin hat ihm fürs Schuljahr 1930—31 eine Freistelle zugesichert, worin er bei angemessenem Gehalt etwas Lehren wird und die übrige Zeit dem Weiterstudium widmen kann. Auch Fräulein Mariam Penner, Lehrerin in Spanisch und Französisch hat auf ein Jahr Urlaub und studiert auf der Universität von Kanafs weiter. Fräulein Elma Nichert, die eben von Bethel graduiert hat und eine Freistelle mit nettem Gehalt im deutschen Departmt daselbst befehlt hält, wird ihr Gesellschaft leisten.

Die Lehrer, die die eben angeführten Lücken ausfüllen sind: Prof. P. S. Goerk, Lehrer in religiösen Fächern und Philosophie; Prof. J. M. Hofer, Lehrer der Geschichte; Prof. Russell Anderson, Lehrrer der Vokalmusik; Miß Wilhelmina Bixel, Lehrerin in der Instrumentalmusik, bes. der Orgel; Miß Edith Hess, Lehrerin der soziologischen und ökonomischen Fächer und Miß Jennie Mae Hiatt, Lehrerin in Französisch und Spanisch.

Prof. Goerk wird auch die schon lange vakante Stelle eines Colledgekans bekleiden. Er graduierte im Jahre 1914 als A. B. vom McPherson College, später mit den B. D. und A. M. Graden von der Yale Universität und soll nächstens von derselben Schule den Dokortitel erhalten. In den Jahren 1918—25 war er in China als Missionar auf höheren Schulen tätig; von 1926—30 als Lehrer in religiösen und philosophischen Fächern in Labor College. Wir begrüßen ihn in der Erwartung, daß er der Mann ist, der zusammen mit unserm tüchtigen Bibellehrer Rev. Abr. Warkentin das Bibeldepartement zum stärksten und einflussreichsten in Bethel College emporarbeiten wird. Unsere Gemeinden, die die Schule mit ihren Gebeten und Gaben unterstützen und im Gang halten, wollen, daß unsere Jugend in Bethel in der Bibel und in ihrem Glauben fester und tiefer gegründet werden. Und wir glauben und beten, daß die jetzigen Bibellehrer fähig sind und ernstlich bestrebt sein werden, das zu tun.

Prof. Hofer, der an Prof. Gaedderts Stelle

tritt, stammt aus Süddakota. Er ist Graduant der S. D. Wesleyan Universität, einer Methodistenschule, hat auf der Universität von Chicago weiter studiert und von dort sein A. M. erhalten und arbeitet nun für das Ph. D., das ihm auch in Aussicht steht. Er hat ein paar Jahre in Lator College gelehrt. Seiner akademischen Vorbereitung nach zu urteilen dürfen wir tüchtige Arbeit von ihm erwarten. Er wird von den staatlichen Behörden als voller College Lehrer akkreditiert.

Miß Hess stammt ursprünglich aus Illinois, kam aber dann mit ihren Eltern nach Halstead, Kans., wo sie seinerzeit Schülerin unter Lehrer J. W. Kiewer, jetzt Präsident Kiewer, war. Sie hat vom Gem City Business College graduiert und von der Kansas Universität hat sie beides den A. B. und A. M. Grad. Daneben hat sie auch noch weiter vorgerückte Studien auf den Universitäten von Kansas und Wisconsin getrieben. Auch sie wird staatlich anerkannt und besitzt das Temperament und die Fähigkeit erfolgreich Lehren zu können, was sie bereits in der Ottawa Universität, Kansas, und in Colleges in Alabama und Norddakota bewiesen hat.

Prof. Anderson, der neue Singlelehrer, ist Graduant von Bethany College, mit einem Mus. B. Er hat mit Erfolg in der Hochschule zu Birmingham, Alabama, gelehrt. Im vergangenen Schuljahr studierte er im Busch Conservatorium, Chicago, Ill., wo er auch das A. M. erhalten hat. Wir haben die Zuberzucht, daß er dem Musikdepartement Stärke und Interesse verleihen wird.

Miß Wilhelmina Bixel kommt aus Ohio. Sie hat ihr A. B. von Bluffton College, einer Schwesternschule von Bethel College, und das Mus. B. von der Michigan Staatsuniversität. Da sie von Natur musikalisch begabt ist und weder Geld noch Mühe gespart hat, um es in der Kunst des Piano- und Orgelspiels weit zu bringen, so dürfen wir nur Gutes von ihr erwarten.

Miß Jennie Mae Hiatt aus Urbana, Illinois, Lehrerin von Französisch und Spanisch, hat ihr A. B. von Eureka College und ein A. M. von der Universität des Staates Wisconsin. Sie hat im Mount Morris College, Mt. Morris, Ill., Deutsch, Französisch und Spanisch gelehrt und ebenfalls auf der Illinois Staatsuniversität eine Assistentenstelle in den romanischen Sprachen bekleidet. Ihre Vorbereitung war gründlich und weitgehend.

Der Sommer auf dem Campus.

Während des Sommers war man auf dem Campus ziemlich beschäftigt. Gleich nach Schluß des vergangenen Schuljahres fing am 6. Juni

die Sommerschule

an und zog sich bis zum 2. August hin. Weil es im Juni und Juli sehr trocken war, war auch das Wetter recht heiß. Hier aber, inmitten der schönen Schattenbäume, war es besonders während der Vormittage leidlich angenehm. 86 Studenten haben sich für die Sommerschule eingeschrieben und blieben auch, mit nur paar Ausnahmen bis zum Schluß. Das Sommersemester kann als ein recht profitables angesehen werden. Die Studenten taten fast ohne Ausnahme befriedigende, ja in vielen Fällen ausgezeichnete Arbeit. Ueberhaupt scheint die Sommerschularbeit, was Qualität anbelangt, im großen und ganzen etwas über derjenigen zu stehen, die während des Schuljahres getan wird. Die Ursache davon ist wohl: 1. Daß die meisten der Studierenden Lehrer sind, die fleißig einem gewissen Ziele entgegen arbeiten. 2. Daß die andern, meistens Collegestudenten, auch einen definitiven Plan oder Programm vor sich haben und mit Ernst danach arbeiten. Daß die Sommerschule einem wirklichen Bedürfnisse entspricht, erhellt daraus, daß immer mehr vorgerückte Studenten daran teilnehmen. Ja, einige Lehrer machen es zur Praxis, in ihren Schulen Jahr auf Jahr weiter zu lehren und während des Sommers nach und nach ihre Collegestudien zu vollenden. Diesen Sommer hatten wir sieben Collegegraduanten und einen, der eben seine Arbeit fürs A. B. zu Ende brachte.

Aus der Gesamtzahl 86 waren 69 weibliche und 17 männliche Studenten. 39 hatten Erfahrung als Lehrer, 9 werden dies Jahr zum ersten mal lehren und 13 planten ebenfalls nach vollendeter Vorarbeit Lehrer zu sein. Eine hatte schon zwanzig Jahre Erfahrung als Lehrerin hinter sich, 5 hatten zehn Jahre gelehrt, 3 sechs Jahre, 4 fünf Jahre, 5 vier Jahre, 7 drei Jahre, 4 zwei Jahre und 7 ein Jahr.

Von all den Studenten, die hier waren, hatten 60 Bethel College schon früher besucht, 26 waren zum ersten mal hier. Wieder ein Beweis, daß unsere Studenten loyal sind. Eine ganze Anzahl der Sommerschüler waren auch schon auf anderen Colleges gewesen oder kamen von dort hierher. Sechs hatten das Emporia Lehrer College besucht, 3 die Kansas

Staatsackerbauschule zu Manhattan, Kansas, 3 Southwestern College, 2 Washburn College, 2 die Universität von Kansas, 2 das Pittsburg Lehrer College, 2 McPherson College, 2 Hekton College, 2 das Lehrer College zu Mantato, Minn., je einer York College, Nebr., das College von Emporia, die Universität von Californien, die Universität von Colorado, das Springfield Lehrer College, Süddakota, das Hays Lehrer College, Kansas und Tabor College.

Zehn der Sommerstudenten haben in andern Staaten gelehrt oder werden in diesem Schuljahr dort lehren, und zwar in Oklahoma, Missouri, Nebraska, Minnesota und Montana. Die folgenden Orter oder Postämter waren mit den resp. Zahlen von Schülern vertreten: Newton, Kans., (Postamt) 43, Goessel 6, Walton 5, Galstead 3, Oklahoma 3, Hekton 2, Whitewater 2, Peabody 2, Nebraska 2, und je einer aus Inman, Ramona, Kans., Minnesota, Missouri, Galva, Kans., Canton, Kansas, Marion, Kans., Potwin, Hillsboro und Durham, Kansas. Unter den 43, die Newton als ihr Postamt angaben, war leider nur einer ein Lehrer aus der Newton Stadtschule. Sonst hatten wir immer eine nette Anzahl der Newton Lehrer. Es ist zu hoffen, daß sie sich weiterhin wieder hier einfinden werden.

Die Sommerschule verlief ruhig und die Lernenden sprachen sich allerseits recht anerkennend über die Kurse und die Leistungen der Fakultät aus.

Die evangelische Schule

Vom 21. Juli bis zum 2. August hielt die Evangelisch-Lutherische Gemeinschaft wieder eine sogenannte „Leadership Training“ Schule hier auf dem Bethel Campus ab. Es ist dies schon das sechste oder siebente mal, daß sie hier gewesen sind. Die Gruppe bestand aus etwa siebzig Schülern mit acht oder neun Lehrern. Der Unterricht, den sie geben, geht dahin, junge Leute vom Hochschulalter oder darüber zum Dienst in Sonntagsschule, Jugendverein u. dgl. heranzubilden. Sie halten mehrere solche Schulen im Lande ab; die hiesige nennt sich: „Sunflower Leadership Training School.“

Der Bethel Retreat.

Vom 19. bis zum 29. August tagte hier auf dem College Campus der Bethel „Retreat“ für junge Leute. Dies war die vierte Serie von Versammlungen dieser Art. Die andern

drei fanden im Spätsommer 1926, 1927 und 1928 statt. Letztes Jahr fiel der „Retreat“ der Allg. Konferenz wegen aus. Diese „Retreats“ werden unter den Auspizien der Sonntagsschul- und Jugendvereinsorganisationen der Westlichen Distriktkonferenz abgehalten. Der Zweck der Versammlungen wird folgendermaßen angegeben: „Es ist der Zweck der „Retreats“ alle Teilnehmer zu einem wahren geistlichen und geistigen Wachstum anzuregen und anzuleiten, sie in der Uebung eines gottseligen Wandels zu fördern, ihr Verständnis von Jesum Christum zu erweitern und sie klarer sehen zu lassen, was es heißt in allen Lagen des Lebens ein Christ zu sein und als Christ zu handeln, und ferner auch die Entwicklung eines gesunden, aufwärtsgerichteten Gesellschafts- und Erholungslebens zu fördern.“

Das tägliche Programm war, kurz gefaßt wie folgt:

6 Uhr (morgens) Stille Stunde
7:45 Morgenwache Rev. John P. Suderman

8:00 „Führerschaft“, an 3 Tagen Rev. G. L. Unruh; an 5 Tagen Dr. J. G. Langenwalter.

9:00 (täglich) Ein Kursus in den Propheten Habakuk und Maleachi Rev. P. P. Wedel
10:00 — 10:15 Pause

10:15 Ansprachen an 3 Tagen, Rev. Gerh. Friesen, Thema: „Das neue Leben.“; Ansprachen an 5 Tagen Rev. J. G. Epp, Thema: „Christi Ideale des Lebens.“

11:15 Oratorio Gesangübung — Leiter, Rev. John P. Suderman

12:00 Mittag

1:00—4:00 Freie Stunden. — Hier wurde Gelegenheit zu Privatunterredungen mit den Leitern geboten.

4:00—5:00 Erholung, beaufsichtigt von Elisabeth Penner und D. D. Eizen

6:00 Abendbrot

6:30 Vesperandachten geleitet an 3 Tagen von Rev. G. L. Unruh; an 5 Tagen von Dr. J. G. Langenwalter.

8:00 Abendprogramme wie folgt:

Am 19. August Eröffnungsrede von Rev. J. J. Plennert; Spezielle Musik — Jugendverein der Newton Menn. Gemeinde.

Am 20. August — Ansprache von Rev. G. A. Jait; Spezielle Musik — Jugendverein der Halfstead Gemeinde.

Am 21. August — „Die Bedeutung und Macht eines gottergebenen Lebens“ — Rev.

P. N. Lange, Buhler, Kansas; Spezielle Musik — geleitet von Miss Abina Goering, Eden Gemeinde.

Am 22. August — Plan und Ausführung einer Probelektion für Erwachsene — Rev. P. N. Regier; Dasselbe mit einer Kleinkinderklasse — Miß Anna Epp

Am 24. August — Gesangsprogramm der Sonntagsschulen der Westlichen Distriktkonferenz, (15 Sonntagsschulen nahmen hieran teil und lieferten meist sehr gute Gesänge.)

Am 25. August — „Grundlegende Prinzipien christlicher Führerschaft“ — Dr. J. G. Langenwalter; Spezielle Musik — Jugendverein der Labor Gemeinde.

Am 26. August — „Zu beschäftigt“ — Rev. P. N. Lange; Spezielle Musik — Jugendverein der Emmaus Gemeinde, Whitewater, Kas.

Am 27. August — Programm, geliefert von der Jugendverein Konferenz des Westl. Distr.

Am 28. August — „Die Mennoniten im westlichen Europa.“ Illustrierter Vortrag von Rev. Paul Erb, Hesston College.

Am 29. August — Musikprogramm von den „Retreat“ Studenten — Leiter Rev. John P. Suderman.

Die Programme und Uebungen wurden dirigiert von den Brüdern Rev. Phillip Wedel, Rev. J. J. Plennert und Rev. John P. Suderman.

Die Eintrittsgebühr war \$1.00 und die Kosten für Kost und Logis \$1.00 pro Tag.

22 junge Leute waren eingeschrieben und residierten auf dem Campus; andere kamen täglich per Auto herein zu den Uebungen während des Tages, so daß die Klassen gewöhnlich so an die vierzig Schüler zählten.

Der Unterricht, der gegeben wurde, war gut und gediegen. Die Aufmerksamkeit und das Interesse der Schüler ließ nichts zu wünschen übrig. Und nur Gott kann wissen, welchen Segen durch die lehrenden Brüder während dieser Tage erzeugt wurde.

Sehr anerkennenswert waren die Leistungen des Gesangleiters Rev. J. P. Suderman. Das Gesangsprogramm, das er mit den Schülern einübte und am letzten Abend vortrug, war über Erwarten gut.

Wer noch nicht weiß, welche merkwürdigen Fortschritte die Gesangsvereine und Chöre unserer Gemeinden gemacht haben, hätte am Sonntag aben, d. 24. Aug. anwesend sein sollen. Es war wirklich ein Genuß zu lauschen, wie ein Chor nach dem andern auftrat und die große

Zuhörerſchaft mit herrlichen Gefängen erfreute. Wie herrlich wirds einmal im Himmel ſein, wo alle Erlöſten einſtimmen werden in die Loblieder des Erlöſers, wenn ſeine Kinder ſchon ſchon hier auf Erden ſo wunderſchöne Muſik machen können.

Reperaturen.

Dieſen Sommer wurde ziemlich viel Arbeit an den Collegegebäuden getan. Die Natur erzeugt ja nicht nur, ſie zertört auch durch die Elemente Waſſer, Feuer, Luft und Froſt. Beſonders wird das Holzwerk an Gebäuden mitgenommen, wenn ſie nicht unter Farbe gehalten werden. Zuerſt wurden die Wände und Decken in den Hallen und Zimmern des Weißen Hauſes neu dekoriert. Dann machte man ſich ans Hauptgebäude und die Science Hall. Dieſe beiden Bauten haben zuſammen etwa 500 Fenſtern. An dieſen wurden die Rahmen und die hölzernen Einfassungen alle zweimal neu angeſtrichen, ſo auch die Zinnbeſätze an und auf dem Dach. Das war zum Teil ziemlich gefährliche Arbeit, wurde aber unter der Aufſicht unſeres tüchtigen Janitors German Enns von unſern Studenten wie die Gebrüder Gaedert, John Enns, Hans Wartentin und andern gut und ohne Unfall ausgeführt. Im Hauptgebäude wurde Zimmer Nummer zwölf neu dekoriert, auch im Mädchenheim eine ganze Anzahl. Im Erdgeſchoß der Science Hall wurde das eine Zimmer für Handarbeit (Manual Training) ſchön ausgebaut und zwar mit Mitteln, die Prof. J. J. Roth und Verwandte dazu hergaben. Dieſe Abteilung des College hat nun einen recht anziehenden Arbeitsraum, was auch dazu dienen wird, den Kursen, die da gegeben werden, mehr Schüler zuzuführen. Auch die Muſikhalle, deren Stuckbekleidung überall abbröckelte, bekam eine ſchöne, neue Bekleidung von Schindeln und ſieht nun wieder ganz reſpektabel aus.

Die Collegeverwaltung hat auch einen gebrauchten Gaſolin- Straßenebner angeſchafft, womit die Wege, die ſich durch den Campus ziehen in fahrbarem Zuſtande gehalten werden können.

Neue Sitze in der Kapelle.

Da die 1930 Seniorclaſſe auf den glücklichen Einfall gekommen war, es fehlen in der Kapelle gute Sitze an Stelle der veralteten Stühle und die Mittel dazu zum Teil ſelber gab, zum Teil von Freunden der Schule be-

kam, gerieten die Trustees der Bethel College Gemeinde auf den ebenſo glücklichen Gedanken, zu den neuen Sitzen gehöre auch ein neuer Fußboden. Sie ſammelten dann das Geld dazu und der Boden iſt gelegt worden. Die Sitze ſind jezt auch hier und werden gleich angebracht werden. Dieſe koſten etwa \$850.00 und der Fußboden etwa \$250.00. Wir ſind der Sommerklaſſe und der Gemeinde zu großem Dank verpflichtet für dieſe praktiſchen Gaben.

Meine erſten Eindrücke von Bethel College Edith Hege

„Obſchon ich nur noch eine Woche in Bethel College geweſen bin, habe ich doch einen ziemlich günſtigen Eindruck von dem, was ich beobachtet habe, bekommen.“

Der Campus mit ſeinen ſchönen großen Bäumen und grünen Raſenplätzen iſt recht anziehend und die Gebäude ſehen heimlich und ihrem Zwecke wohl entſprechend aus. Mir gefiel beſonders die Kapelle mit ihren farbigen Fenſtern und der Pfeifenorgel. Die Bibliothek iſt auch ſehr gut für ein kleines College und wird gut verwaltet. Die Bibliothekarin und ihre Geſhilfinnen ſind mir in ſehr zuborkommender Weiſe behilflich geweſen, die Bücher die ich benötigte, zu finden.

Auch die Muſik hat mich angenehm berührt. Ich habe den Eindruck, daß die Schule ein ſtar- kes Muſikdepartement hat. Bei den Morgenandachten ſcheint jederman herzlich am Geſang teilzunehmen und Freude daran zu haben. Die Begleitung des Geſangs durch die Orgel und das Piano wirkt ſehr günſtig auf die Muſik bei der Andacht. Die Schule ſcheint von einem Geiſte der Freundlichkeit und Zuborkommenheit beſeelt zu ſein. Es iſt leicht, mit der Fakultät bekannt zu werden, und ſie nehmen ſich in ſehr freundlicher Weiſe eines Fremden an, ſo daß er bald zu Hauſe fühlt. Auch die Studenten ſind ſehr fein. Sie ſind freundlich und höflich. Sie ſcheinen Intereſſe an ihrer Arbeit zu haben und beſtrebt zu ſein, ihre Gelegenheiten aufs beſte auszunützen. Ich möchte überhaupt ſagen, daß ich glaube, die Zuſtände im Bethel College ſeien ziemlich ideal für ein angenehmes und gewinnbringendes Jahr der Arbeit.“

Jemie Mae Hiatt

„Mein erſter Eindruck war der Umfang des Campus, der für ein kleines College groß angelegt iſt. Auch Schönheit in nicht geringem Maße bildete einen weſentlichen Teil dieſes

ersten Bildes. Eine Fülle hübscher Bäume, eine Atmosphäre der Abgeschlossenheit ohne jede Spur der Einsamkeit, und anziehende Gebäude hatten eine einladende Wirkung.

Noch vor meiner Ankunft hier hatte ich erwartet, tiefgehende religiöse Ueberzeugung und ausgeprägte Ergebenheit in das Verdienst Jesu Christi zu finden. Ich war nicht enttäuscht. Ich war angenehm überrascht, eine Pfeifenorgel in der Kapelle zu sehen. Unter denen, die auf dem Campus wohnen, fand ich ein freundliches, wohlwollendes Entgegenkommen, das einen Fremden bald heimisch fühlen macht.

Durch meine erste Berührung mit Mitgliedern der Fakultät und Verwaltungsbeamten bin ich überzeugt worden, daß das Ziel, das

man hier anstrebt, ein erhabenes ist und daß es an einem Geist gefunden Fortschrittes nicht mangelt. Die Anregung, die von Bethel College aus an die Studenten ausgeht, muß ein starker Ansporn ein zu dem Bestreben, „zuzunehmen an äußerem Wachstum, Weisheit und Gnade bei Gott und den Menschen.“

Durch die Freundlichkeit von Prof. Silas Garzler, Goshen College, wird es uns möglich auch den Lesern des Bethel College Monthly folgende Tabellen über den Schulbesuch auf den höheren Schulen des Mennonitenvolkes hierzulande zu unterbreiten. Wir danken Bruder Garzler für seine Mühe und lassen einige der Tabellen hier folgen.

TABLE I
Enrollment in Mennonite Schools and Colleges, 1929-30

School	Total Enrollment	Graduate Students	College	Junior College	Academy	Other Depts
Witmarsum	22	11	11			
Bluffton	371 ⁵		318			53 ¹
Goshen	324		248		55	21 ²
Bethel	287		287			
E. M. S.	254			35	108	111 ³
Tabor	198		65		98	35 ³
Hesston	188			69	112	7 ²
Freeman	138			27	66	46 ⁴
Rosthern	75				75	
Gretna	54		14		40	
Reedley	35				35	
Zoar	20				20	
Total	1967	11	943	131	609	273

¹ Music and Art students

⁴ Music and Bible students

² Special Bible Term students

⁵ Bluffton College Bulletin, February, 1930, p. 144.

³ Summer students

TABLE II
Enrollment by Classes, Mennonite Schools and Colleges, 1929-30
Graduate Students, College and Junior College Students

School	Graduate Students					Unclassified		Total
	Students	Seniors	Juniors	Sophomores	Freshmen	Students		
Witmarsum	11	2	3	3	3	—	22	
Bluffton		49	43	49	71	20	232	
Goshen		31	30	44	90	21	216	
Bethel		22	14	57	100	14	207	
Tabor		6	14	20	20	5	65	
Hesston		2	5	14	34	7	62	
E. M. S.			1	9	20	5	35	
Freeman				6	21		27	
Gretna					14		14	
Total	11	112	110	202	373	72	880	

TABLE III

Mennonite Students in Mennonite Schools and Colleges, 1929-1930

	Witmarsum	Goshen	Hesston	E. M. S.	Bethel	Bluffton	Tabor	Freeman	Rosthern	Reedley	Zoar	Gretna	Total
American Mennonites	226	139	152	3	12	13	1						546
General Conf. Menn.	6	2	22		143	89	6	70	59		5	50	452
Brueder Gemeinde							92	13	14	24	3		146
Krimmer Brueder Gem.					1		21	16		11	12		61
Central Conf. Menn.	1	11				29							41
Defenceless Menn.						2							2
Conserv. Amish Men.				3									3
Defenc. Men. of N. A.							1	3					4
Men. Breth. in Christ								1					1
Reformed Menn.	1												1
Men. Unclassified		1				1							2
Total	8	240	161	155	147	133	133	104	73	35	20	50	1259

TABLE IV

Non-Mennonite Students in Mennonite Schools and Colleges, 1929-30

	Witmarsum	Bluffton	Goshen	Bethel	Tabor	Hesston	Freeman	E. M. S.	Rosthern	Gretna	Total
Methodist	8	29	15	6	1	5					64
Evangelical		5	3	4	1	13	2				28
Presbyterian	1	11	11	5	1						28
Lutheran	8	4	1				8		1	2	24
Christian	2		2	13		1	1				19
Baptist		3	2	4	9						18
Reformed		13	2				3				18
Brethren		3	19	1				1			24
Roman Catholic		2	4	6	1						13
United Brethren	1	5	1	1							8
Congregational		6		1							7
Episcopalian			4	2							6
Church of Christ		1		2							3
Nazarene				1			2				3
Christian Science		1	2								3
Church of God	1			1							2
Hebrew	1			1							2
River Brethren						1					1
Quaker			1								1
Christian Miss. Alliance			1								1
Swedenborgian									1		1
Moody Church					1						1
Salvation Army					1						1
Unclassified	2		1								2
Non-church members		11	12		15			2			40
Total	22	95	81	48	30	20	16	3	2	2	319

BETHEL COLLEGE MONTHLY

TABLE V

States, Provinces, and Countries from which Mennonite Students Come,
Mennonite Schools and Colleges, 1929-30

	Goshen	Witmarsum	Hesston	S. E. M.	Bethel	Bluffton	Tabor	Freeman	Rosthern	Reedley	Zoar	Gretna	Total
Kansas	5	6	81		108		67				20		287
Ohio	71	1	1	7		64							144
South Dakota					1			113					114
Pennsylvania	23		1	67		14							105
Indiana	76	1	2	1		12							92
Saskatchewan						2	2		73			2	79
Virginia	1		2	63									66
Manitoba					1		6					49	56
Illinois	29					20							49
California					1	5	4			35			45
Oklahoma			3		15	2	18						38
Nebraska	1		11		6		13	1					32
Iowa	13		8			9		1					31
Minnesota							6	6					16
Minnesota					4		6	6					16
North Dakota			9		1		2						12
Alberta			7	1		1			2			1	12
Idaho	1		3		6	1							11
Idaho	4						7						11
Missouri			10										10
Oregon			10										10
Michigan	7			2									9
Montana			2	1			5	1					9
Ontario	3		1	3		2							9
Colorado	2		5										7
Colorado				4									4
Delaware							2	2					3
China													3
Maryland			1	2									2
Florida				2									2
Mississippi	1			1									2
Texas	2				1								3
Tennessee	1			1									2
Louisiana					1								1
Mexico					1								1
New York			1										1
West Virginia						1							1
Washington					1								1
Russia							1						1
Total	240	8	158	155	147	133	133	123	75	35	20	52	1279

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Arnold G. Isaac M. D.

Physician and Surgeon

Goessel

Kansas

W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.

Physician and Surgeon

Newton

Kansas

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Kansas State Bank Building

**Farm & City Loans
Abstracts**

Newton, Kansas

**Investments
Insurance**

THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
C. B. Warkentin, Vice President
C. W. Claassen, Vice President
Glenn Miller, Cashier
J. J. Ediger, Asst. Cashier
Geo. D. Deschner, Asst. Cashier
Theodore Harms, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin
S. A. Hanlin
J. G. Regier
O. Moorshead
Ezra Branine
Dr. Max Miller
Walter Reese
C. F. Claassen
C. W. Claassen
Glenn Miller

CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00
"Security" "Convenience" "Service"

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E. Suderman, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

M. E. WALLACE

All Kinds of Harness, Saddles and Leather Goods, Gloves, Luggage of All Kinds, Ladies' Hand Bags a Specialty

612 Main Street

Phone 351

You will like the drinks and service at our Fountain.

Reese Drug Store

Newton

511 Main

Kansas

BETHEL COLLEGE

The oldest Mennonite College in America

ACCREDITED BY THE STATE OF KANSAS

J. W. Kliewer, D. D., President

Newton

Kansas

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE

COAL and ICE

312 MAIN STREET

Newton

Kansas

Enns Super Service

EVERYTHING AT ONE STOP

Newton Opposite Court House Kansas

Dickey's Jewelry Store

The best place to buy

WATCHES and DIAMONDS

Expert Watch Repairing

50th Anniversary 1930

Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan. 1, 1930 Membership	-----	11,167
Risks	-----	\$52,240,466.48
Cash Reserve	-----	\$313,786.97
Losses Paid during year	-----	\$73,542.52

G. R. Toevs Realty

Real Estate, Loans, Insurance

Agent Mennonite Mutual Fire Ins.

Notary Public.

Phone 1111

Over First National Bank

Lehman H. & I. Co.

Hardware - Plumbing - Heating

Implements - Radios

Newton

Kansas

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

Moved to 519 Main

Grabber Hardware and Implement Co.

STOVES—CUTLERY—PAINTS

Newton

Kansas

The Hotel Ripley

Newton's Only Fireproof Hotel

Newton

Kansas